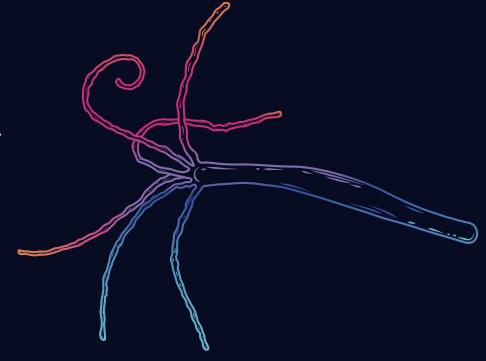
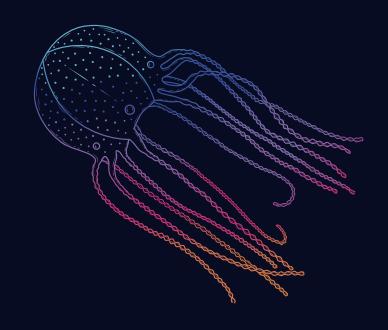
AR - POSTER

Hydra & Würfelqualle



Konzeption und Gestaltung

Ein Projekt von Anika Fehlhaber,
Betreut durch Prof. Dr. Isabella Beyer und Dr. Daniel Sacristán,
Labor für immersive Medien, Studiengang Informationstechnologie und Design,
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik, Technische Hochschule Lübeck
in Zusammenarbeit mit der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel



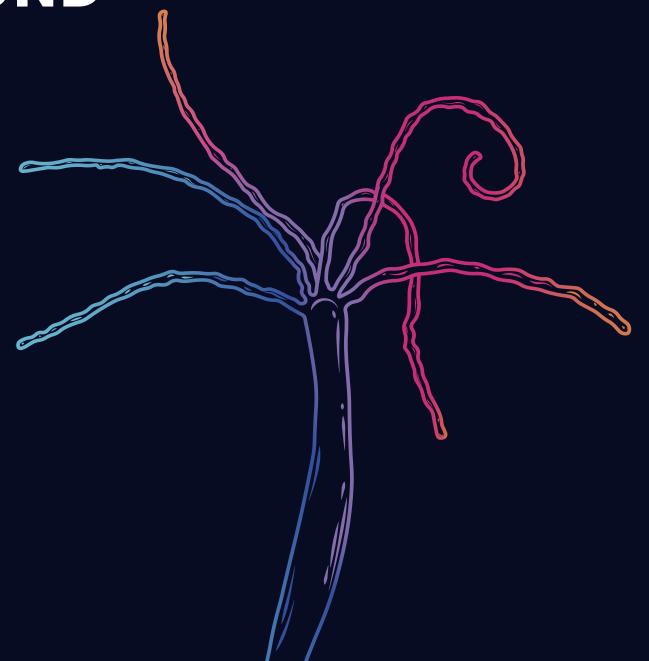
INHALT

Thema	<u>S. 3</u>
Hintergrund Projektziel Inhaltliche Recherche	S. 4S. 6S. 7
Zielgruppe	<u>S. 12</u>
Personas Moodboards User Research	S. 13 S. 17 S. 21
Konzeption	<u>S. 27</u>
Moodboards Wireframes	<u>S. 28</u> <u>S. 32</u>
Visual Design	<u>S. 42</u>
Finales Poster	<u>S. 43</u>

THEMA



HINTERGRUND



Dieses Projekt entstand im Rahmen des SFB 1412 Neuroelektronik.

Das Forschungprogramm Neuroelektronik besteht aus acht Instituten. Gemeinsam forschen sie zu dem Thema der biologisch inspirierten Informationsverarbeitung. In enger Zusammenarbeit mit Wissenschaftlern der Christian – Albrechts – Universität zu Kiel realisiert das Labor für immersive Medien der Technischen Hochschule Lübeck diverse Projekte, in denen die wissenschaftlichen Inhalte spannend aufbereitet und dem Zuschauer durch Medien wie Poster, Augmented Reality, Virtual Reality und 360° - Videos vermittelt werden.

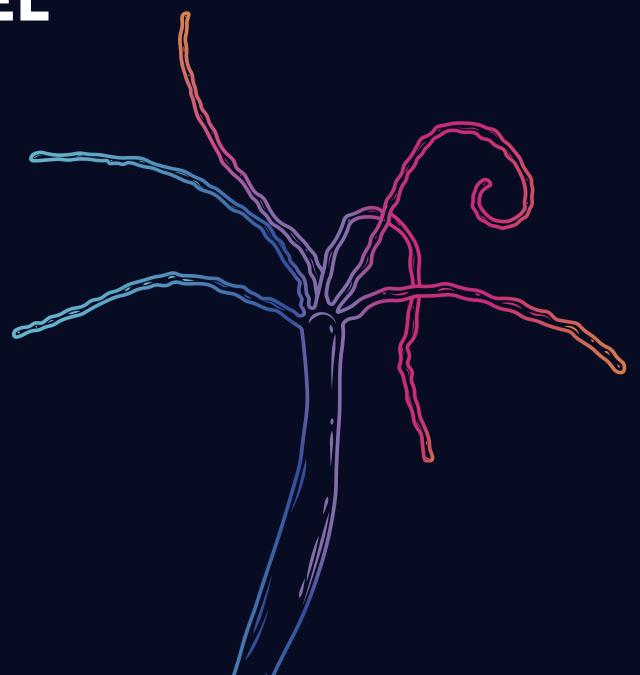
Dieses Projekt beschäftigt sich mit den Lebewesen Hydra und Würfelqualle.

Meine Aufgabe als studentische Hilfskraft war die Konzeption und Gestaltung von Plakaten, für die eine AR – Anwendung produziert wird.



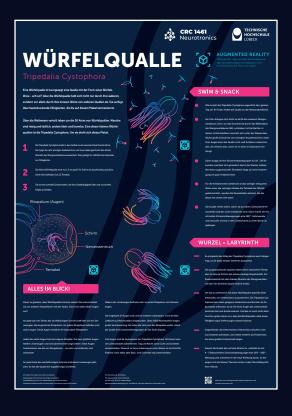


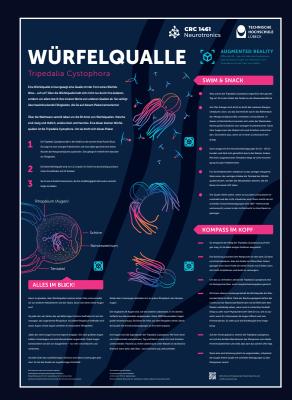
PROJEKTZIEL

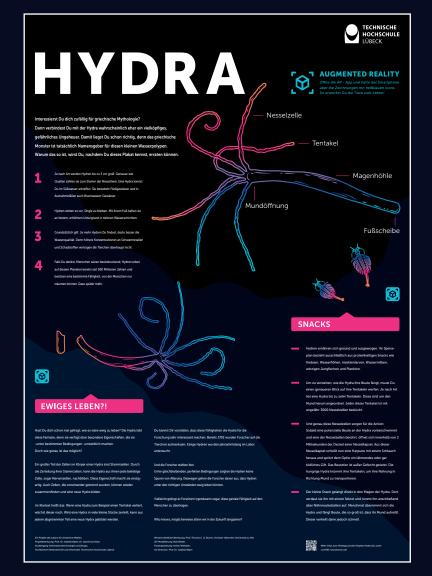


Ziel des Projekts waren die Konzeption und Gestaltung von Postern mit wissenschaftlichen Inhalten zu den Lebewesen Hydra und Würfelqualle.

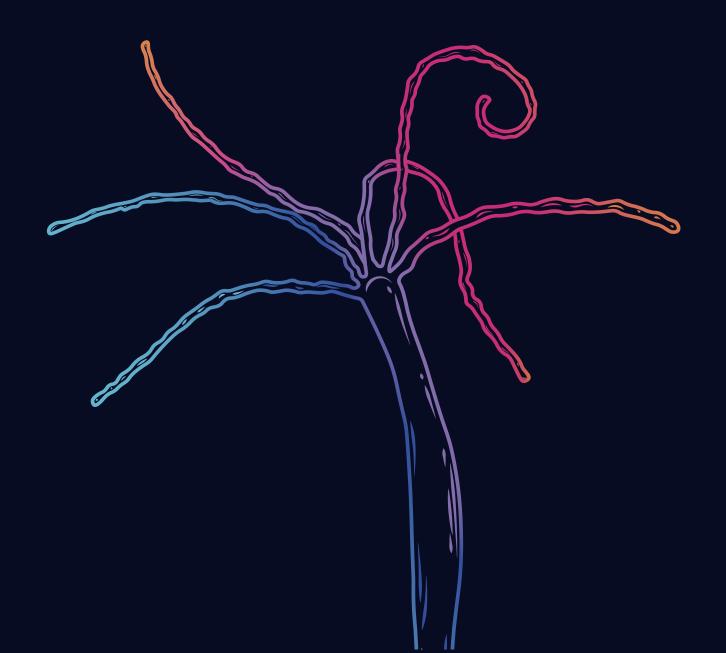
Die Poster richten sich an Jugendliche im Alter von 13 – 17 Jahren. Die Herausforderung und der Fokus des Projekts bestanden darin, Posterentwürfe zu erstellen, die für die junge Zielgruppe ansprechend und verständlich sind, aber gleichzeitig eine Vielzahl an wissenschaftlichen Fakten kommunizieren.







INHALTLICHE RECHERCHE



Recherche Hydra

Quellen für die Recherche:

- Videos der Christian Albrechts Universität zu Kiel
- Youtube Videos
- Artikel aus Fachzeitschriften

Vorgehensweise:

- Selektion interessanter Informationen
- Kategorisierung der Informationen
- Kategorien: Allgemeine Informationen, biologische Unsterblichkeit, Ernährung
- Formulierung von Postertexten
- Sprachliche, Nutzergruppen orientierte Überarbeitung der Texte



Bildquelle: https://www.sequentiabiotech.com/the-aquatic-invertebrate-hydra-vulgaris-releases-mole-cular-messages-through-extracellular-vesicles/

Recherche

Würfelqualle

Quellen für die Recherche:

- Wissenschaftliche Arbeit Jan Bielecki 2018, 2014
- Planet-wissen.de
- Biologie-seite.de

Vorgehensweise:

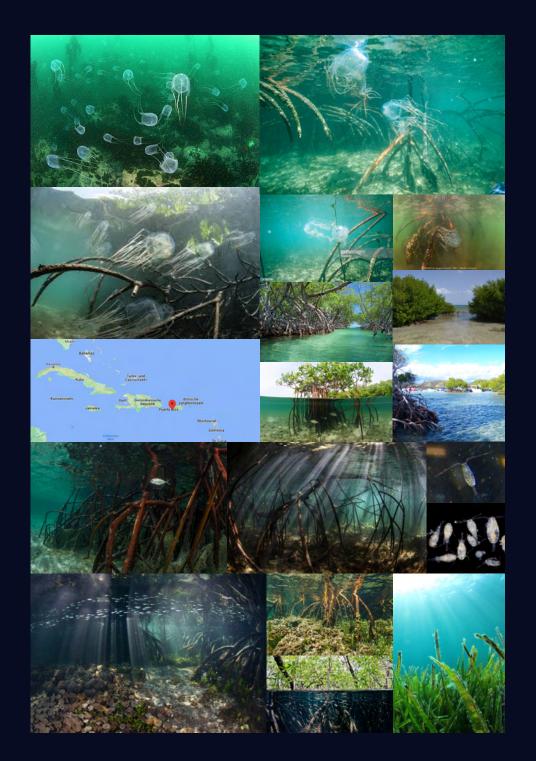
- Vorgabe: Informationsvermittlung zum Seh- und Schwimmverhalten der Qualle
- Kategorisierung der Informationen
- Kategorien: Allgemeine Informationen, Rhopalium (Augen), Langstreckennavigation, Ausweichen von Hindernissen, Ernährung
- Selektion relevanter Informationen
- Formulierung von Postertexten
- Sprachliche, Nutzergruppen orientierte Überarbeitung der Texte, "Übersetzung" wissenschaftlicher Fachsprache



Bildquelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tripedalia_cystophora_001A.jpg

Moodboard

Lebensraum Würfelqualle







Persona 1

Paula Potter



Person

- 16 Jahre
- Schülerin/ Gymnasium
- Lieblingsfach: Biologie, Sport, Mathe
- Zwei Brüder, Wohnt mit Eltern und Geschwistern in Einfamilienhaus
- Hat 2 Hunde
- Berufswunsch: Meeresbiologin, Tierärztin

Persönlichkeit

- Sportlich
- Liest gern
- Hat einen Freundeskreis/ Clique aus Mädchen und Jungen
- Trägt wenig Make-Up
- Hat einen lässigen und coolen Kleidungsstil, "Surfer-Look"
- Selbstbewusst
- Versucht nachhaltig zu leben
- Beliebt
- Manchmal rebellisch
- Veganerin

Interessen

- Postet ab und zu auf Social Media -Kanälen
 -> Folgt Greta Thunberg
- Macht besonders gern Fotos und Videos mit Tieren, Freunden und im Urlaub
- Liebt die Familienurlaube am Atlantik
- ist verrückt nach Wasser, liebt es zu schwimmen und im Urlaub auch zu tauchen
- Liebt Tier- und Naturdokus auf Youtube, besonders welche zum Ozean
- Besucht Friday for Future- Demonstrationen, Umweltverschmutzung macht ihr Angst, Plastikmüll im Wasser macht sie wütend
- Musik: Billie Eilish
- Lieblingsfilm- / serie: Blue Planet, Seaspiracy, Outer Banks

Fähigkeiten

- Gute Noten in den Lieblingsfächern
- Lernt schnell, ist sehr neugierig und aufgeschlossen
- Gute Schwimmerin

Technische Fähigkeiten

- Hat ein Google Pixel
- Fotografiert und filmt mit dem Smartphone
- Nutzt für Schulaufgaben teilweise ihren Laptop

Lernverhalten

- Lernt gern für Bio und Mathe
- Lässt sich aber auch ab und zu durch Nachrichten von Freunden oder Social Media ablenken
- · Lernt gemeinsam mit Freunden
- Lässt andere abschreiben und schreibt selbst auch mal ab in Französisch
- Hat keine Angst, Fragen zu stellen, etwas zu hinterfragen
- Google, Youtube, Schulbücher

Interessiert sich für das Projekt, weil:

- Ist interessiert an Meeresbiologie
- Möchte viel über die Qualle lernen

Persona 2 Mona Montag



Person

- 15 Jahre
- Schülerin / Gesamtschule (Gymnasium)
- Lieblingsfach: Kunst, Englisch
- Eine Schwester
- Hat eine Katze

Persönlichkeit

- Kommunikativ
- Sozial
- Hat größeren Freundeskreis, eine beste Freundin
- Achtet auf Aussehen
- Manchmal unsicher, zurückhaltend
- Vegetarierin
- Kreativ

Interessen

- Instagram, Tiktok, Snapchat
- Videos gucken, Youtube
 - -> Folgt Jules Boring Life, Julia Beautx
- Tanzen, Party
- Freunde treffen
- Malen, Zeichnen
- Fotos mit Freunden machen, Fotografie
- Trends (Social Media, Kleidung, Make-up)
- Musik: Billie Eilish, Bella Poarch, Ariana Grande

Fähigkeiten

- Durchschnittliche Gute Noten
- Kann gut zeichnen, ist gut in Kunst
- Erlernt schnell Sprachen

Technische Fähigkeiten

- Hat Iphone, Ipad
- Nutzt Social Media: Aktiv

Lernverhalten

- Google
- Youtube
- Mit Freundinnen lernen
- Freundinnen abschreiben lassen
- Macht Hausaufgaben
- Hört Musik beim Lernen
- Lässt sich leicht ablenken

Interessiert sich für das Projekt, weil:

- Plakat-Design ist nice
- Hydra ist voll cute
- Kann mit Smartphone bedient werden
- Berührungspunkt: Schulausflug

Kann mit Smartphone bedient werder

Persona 3

Jonas Johansen



Person

- 13 Jahre
- Schüler / Gemeinschaftsschule (Realschule)
- Lieblingsfach: /
- Einzelkind, Mutter alleinerziehend

Persönlichkeit

- Introvertiert
- Hat kleinen, engen Freundeskreis, männliche Freunde
- Verbringt viel Zeit am PC
- Mag Energy-Drinks

Interessen

- Gaming
 - -> Fortnite, Minecraft
- Lets Play Streams, Videos
- Twitch, Youtube
 - -> Paluten, German Lets Play, Papaplatte
- Mit Freunden im Discord oder zu Hause treffen
- Musik: Electro, Dubstep

Fähigkeiten

- Guter Gamer
- Digitale Skills
- Durchschnittliche-schlechte Noten in der Schule

Technische Fähigkeiten

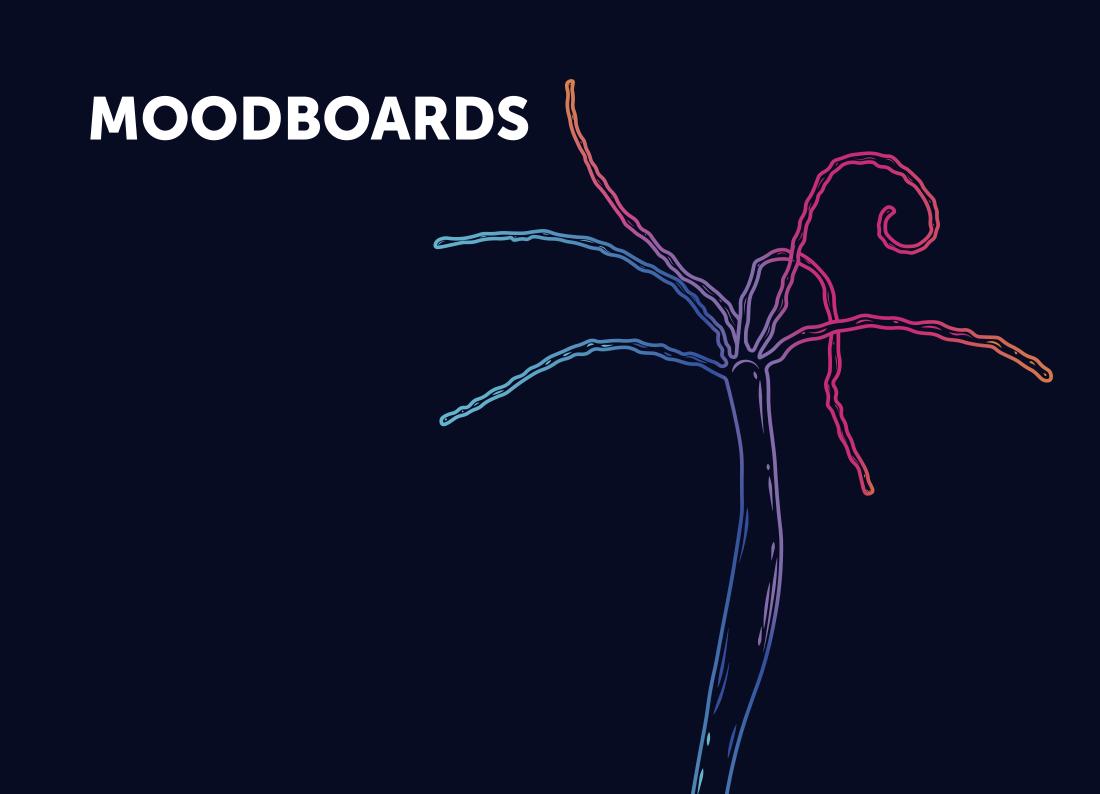
 Interessiert sich f
ür / besitzt Gaming Equipment

Lernverhalten

- Google
- Youtube
- Abschreiben
- Macht unregelmäßig Hausaufgaben
- Unmotiviert in der Schule
- Schaut gerne Videos zu Themen, die ihn interessieren, z.B. Gaming, VR

Interessiert sich für das Projekt, weil:

- AR ist spannend, wyld
- Berührungspunkt: Schulausflug (normalerweise lame)



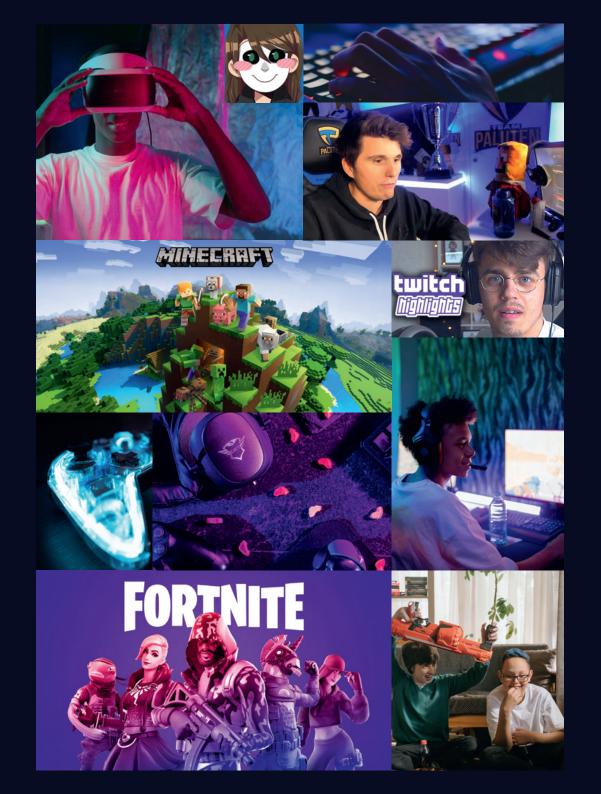
Moodboard Persona 1



Moodboard
Persona 2



Moodboard
Persona 3





Secondary Research

Medienverhalten von Jugendlichen, 13 - 17 Jahre

- Teenager beurteilen Webseiten nach Ästhetik (weniger nach Glaubwürdigkeit)
- Scannen Webseiten schnell nach dem Inhalt, den sie brauchen
- Orientieren sich an Suchmaschinen
- Erfolgreiche Apps orientieren sich genau an den Bedürfnissen + Verhalten der Zielgruppe
- Abgrenzung zu anderen Zielgruppen wichtig

Quelle: Teenage Users Compared to Other Age Groups, NNgroup https://www.youtube.com/watch?v=Nuht2I9cfjM

- Schnellerer Wandel als bei anderen Zielgruppen
- Kann gut mit Bewegtbildern erreicht werden:
- Videos oder erklärende Animationen
- Je kürzer, desto besser
- · Entertainment wichtig

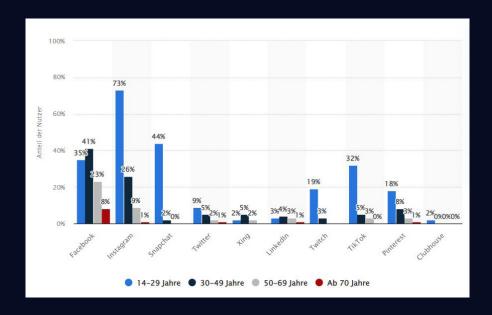
Quelle: Target group young people: How to adress them, AR City Media

https://www.arcitymedia.de/target-group-young-people-this-is-how-you-address-them/?lang=en

Zeitschriften mit wissenschaftlichen Inhalten

- Zeit leo
- Geolino
- Dein Planet

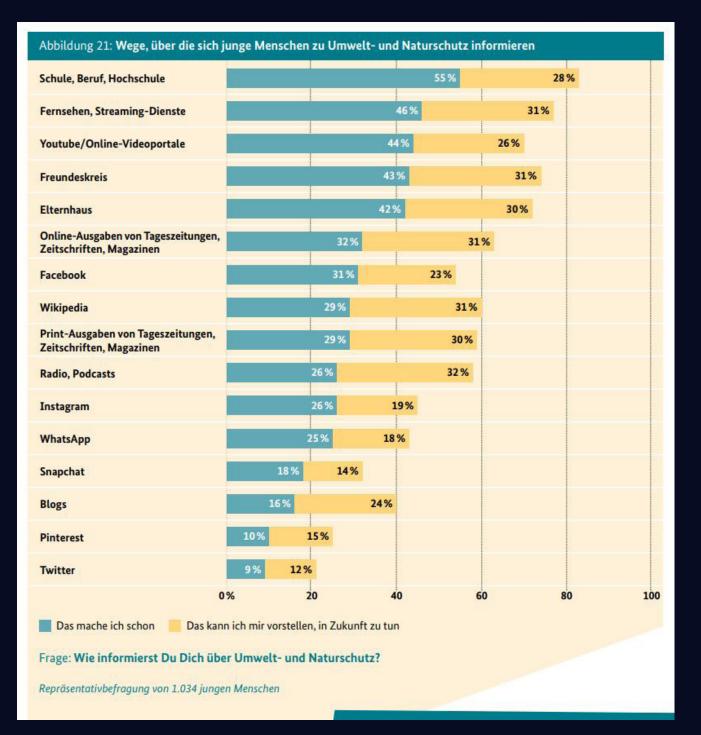
Social Media - Verhalten



Quelle: Anteil der Nutzer von Social-Media-Plattformen nach Altersgruppen in Deutschland im Jahr 2021, L. Rabe, Statista, 2021

https://de.statista.com/statistik/daten/studie/543605/umfrage/verteilung-der-nutzer-von-social-media-plattformen-nach-altersgruppen-in-deutschland/

- -> Instagram, Snapchat und Tiktok bei Teenagern sehr beliebt:
- Kurze, schnelle Informationen
- Kurzvideos (TikTok, Instagram-Reels)
- Sehr Temporär (Snaps, Stories)
- Memes
- Bunt, Schneller Schnitt

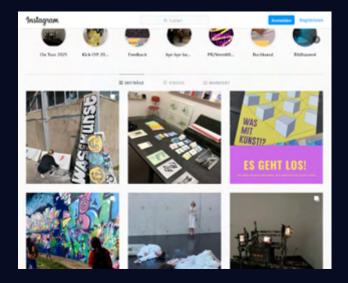


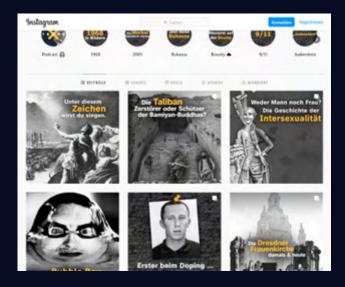
Quelle: Zukunft? Jugend fragen! Nachhaltigkeit, Politik, Engagement – eine Studie zu Einstellungen und Alltag junger Menschen, S. 57, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit,

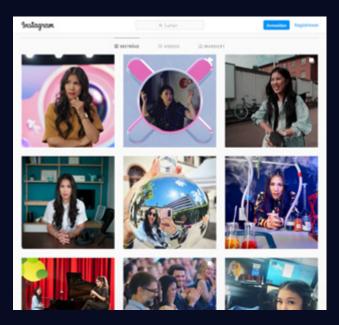
https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Broschueren/ jugendstudie_bf.pdf

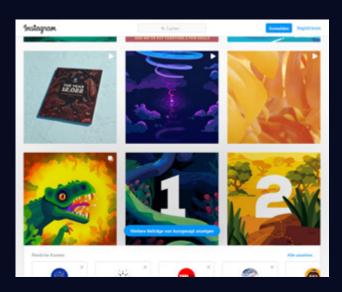
Beispiele Instagram - Kanäle

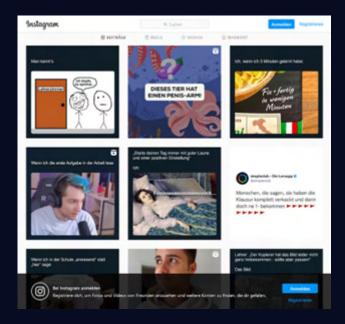
Wissensvermittlung an junge Menschen











Secondary Research

Interessen von Jugendlichen, 13 - 17 Jahre

- Außerdem engagiert sich ein Drittel der Jugendlichen in Baden-Württemberg ehrenamtlich. Politische Themen sind für 65,6 Prozent der befragten Jugendlichen "wichtig" (54,3 Prozent) oder "sehr wichtig" (11,3 Prozent). Zugleich geben 22,7 Prozent der Befragten an, dass sie mit der Demokratie in Deutschland unzufrieden sind. Hier zeigt sich ein deutlicher Geschlechterunterschied: Während diese Meinung 27,7 Prozent der Jungen teilen, liegt dieser Anteil bei den Mädchen bei lediglich 17,6 Prozent. Gefragt nach jugendgerechten Angeboten zur politischen Bildung sehen 53,8 Prozent der Jugendlichen Defizite. Über 76 Prozent nehmen zudem außerhalb der Schule nicht an Angeboten zur politischen Bildung teil. "Diese Ergebnisse zeigen: Vielen Jugendlichen sind politische Themen wichtig. Sie wollen mitgestalten und engagieren sich ehrenamtlich", sagt Staatssekretär Schebesta und führt aus: "Dennoch zeigt sich, dass wir alle – auch über das System Schule hinaus – dazu aufgefordert sind, nach Lösungen zu suchen, damit sich noch mehr Schülerinnen und Schüler von politischen Angeboten angesprochen fühlen."
- Bei den Berufswünschen bleiben geschlechtsstereotype Vorstellungen nach wie vor deutlich erkennbar. Für Berufe aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT) interessieren sich hauptsächlich die Jungen. Genau umgekehrt sieht es bei den Mädchen aus: Sie sind vor allem an Berufsfeldern wie Soziales und Pädagogik, Gesundheit, Medizin und Schönheit sowie Kunst, Kultur und Gestaltung interessiert.

Quelle: Jugendstudie 2020: Was interessiert und bewegt Jugendliche in Baden-Württemberg?, Das Portal der Kinder- und Jugendhilfe,

https://jugendhilfeportal.de/artikel/jugendstudie-2020-was-interessiert-und-bewegt-jugend-liche-in-baden-wuerttemberg

"

- Ebenfalls hoch im Kurs stehen Themen wie Umweltschutz und Nachhaltigkeit. Die junge Generation weiß ziemlich genau, dass sie die Folgen des Klimawandels und der anhaltenden Umweltverschmutzung zu spüren bekommt. Und das ist ihnen nicht egal. Daher fragen sich viele Jugendliche aktuell: Was kann ich tun? Wie kann ich mit meinem Konsumverhalten Einfluss nehmen, zum Beispiel durch eine vegane Lebensweise oder den Verzicht auf Plastik?
- Wie und wo informieren sich die jungen Menschen über für sie relevante Themen?
 Natürlich auch im Internet. Viele bilden oder suchen zielgerichtet zu den Themen, die sie interessieren, Communities, tragen dort kollaborativ Infos zusammen und tauschen sich aus. Bestimmten Influencern wird eher zugehört und gefolgt, aber ein aktiver Austausch ist für die Jugendlichen extrem wichtig. Und der findet übrigens auch ohne Internet in Klassenräumen und unter Freunden statt.

Quelle: Was beschäftigt junge Menschen?, Robert Bosch Stiftung, https://www.bosch-stiftung.de/de/news/was-beschaeftigt-junge-menschen

	Gesamt	Idealistische	Pragmatische	Distanziert
Wertorientierungen und Lebensziele				
einen Partner haben, dem man vertrauen kann	78%	80%	75 %	78%
gute Freunde haben, die einen anerkennen und akzeptieren	76%	84%	74%	70%
eine gute Ausbildung haben	66%	68%	69%	58%
eigenverantwortlich leben und handeln	64%	72%	61%	58%
von anderen Menschen unabhängig sein	56%	61%	58%	46%
die Vielfalt der Menschen anerkennen und respektieren	52%	78%	39 %	37%
Karriere machen im Beruf	43%	35%	62%	26%
einen hohen Lebensstandard haben	32%	26%	51%	13%
Verantwortung für das Gemeinwohl übernehmen	24%	37%	18%	14%
sich unter allen Umständen umweltbewusst verhalten	22%	40%	9%	18%
Es kommt bei mir häufig vor, dass ich mich bei sozialen oder ökologischen Fragen stark engagiere.	13%	26%	6%	6%
Politik und Gesellschaft				
Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, in welchen Umweltverhält- nissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen.	41%	65%	23 %	33%
Politik interessiert mich eigentlich nicht.*	41%	20%	44%	
Wissenschaft und Technik werden viele Umweltprobleme lösen, ohne dass wir unsere Lebensweise ändern müssen.	46%	34%	64%	36%
Wir brauchen in Zukunft mehr Wirtschaftswachstum, auch wenn das die Umwelt belastet.*	29%	14%	45 %	25%
Konsum				
Für umweltfreundliche Produkte bin ich bereit, mehr auszugeben.	30%	56%	16%	16%
möglichst preisgünstig einzukaufen	30%	19%	31%	42%
die neueste Technik (z. B. bei Computer oder Smartphone) zu haben	18%	9%	34%	9%
Kleidung nach der neuesten Mode zu tragen	13%	8%	24%	4%

Charakteristische Zustimmungswerte für die Einstellungen der drei Gruppen:

- mindestens fünf Prozentpunkte über dem Durchschnitt
- mindestens fünf Prozentpunkte unter dem Durchschnitt

Die Prozentangaben beziehen sich auf die Antworten "sehr wichtig" bzw. "stimme voll und ganz zu" der jeweiligen Fragen.

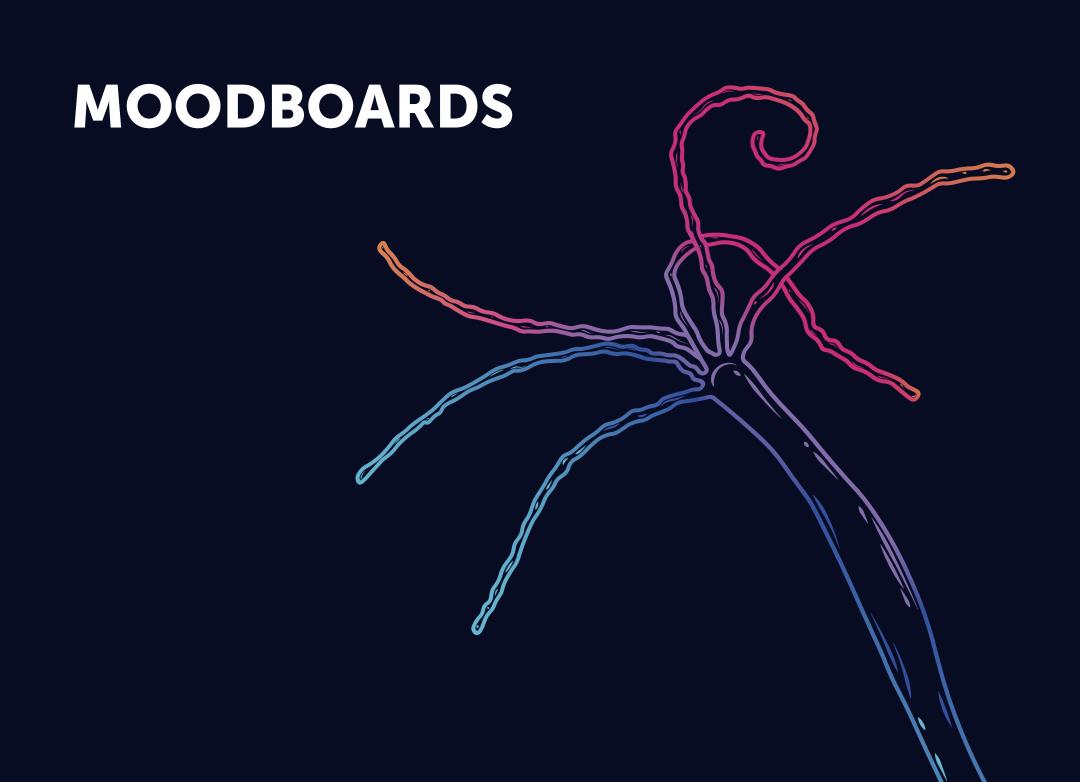
Repräsentativbefragung von 1.034 jungen Menschen

Quelle: Zukunft? Jugend fragen! Nachhaltigkeit, Politik, Engagement – eine Studie zu Einstellungen und Alltag junger Menschen, S. 60, Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit, https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Broschueren/

https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Broschueren jugendstudie_bf.pdf

^{*} Bei diesen Einstellungen wurde die Zustimmung als Summe von "stimme voll und ganz zu" und "stimme eher zu" gebildet, weil nur sehr wenige Befragte den Aussagen "voll und ganz" zugestimmt haben.





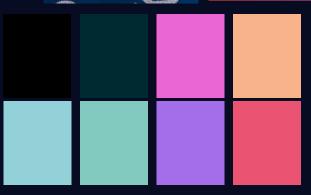
Moodboards

Gestaltung informativer Poster für eine junge Zielgruppe











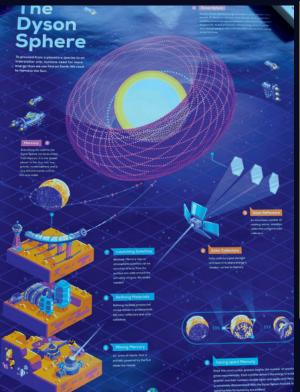


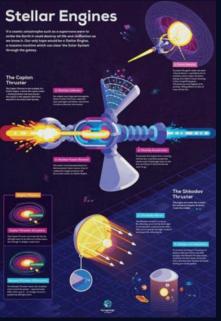






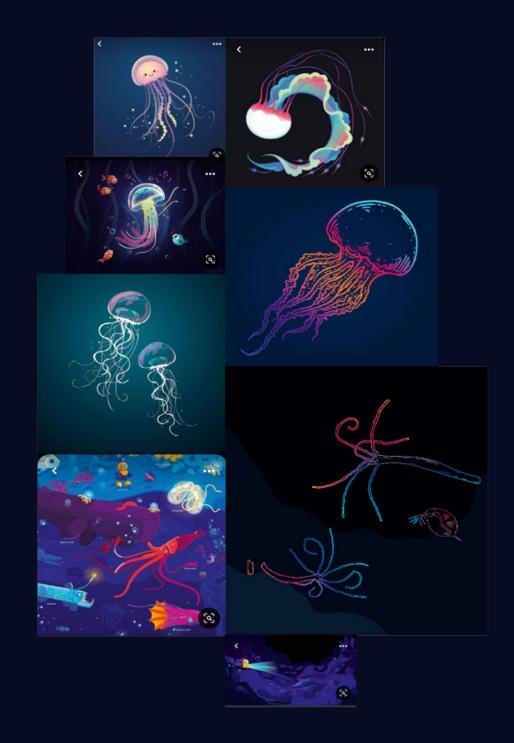


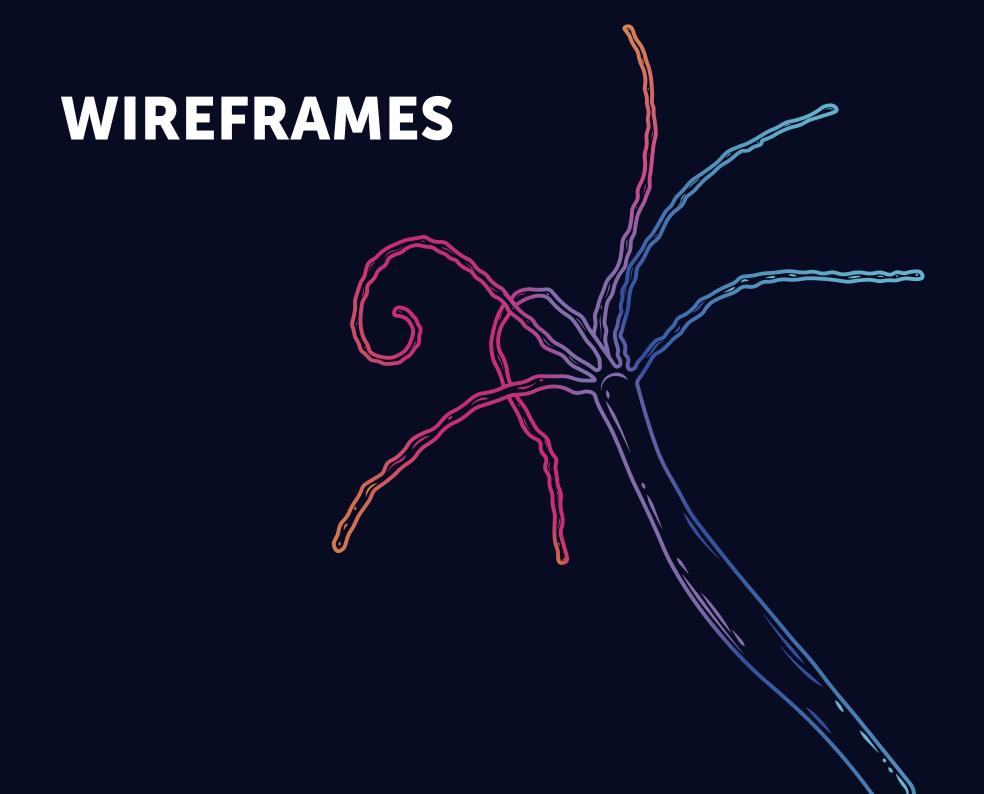




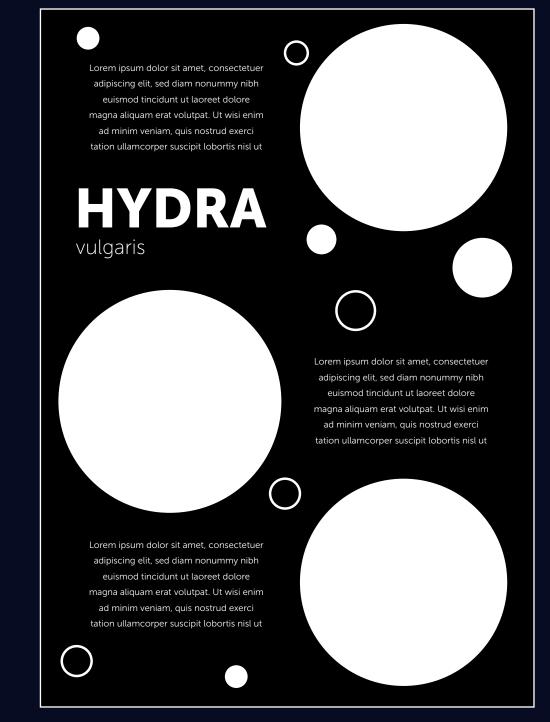
Moodboard

Illustration Würfelqualle

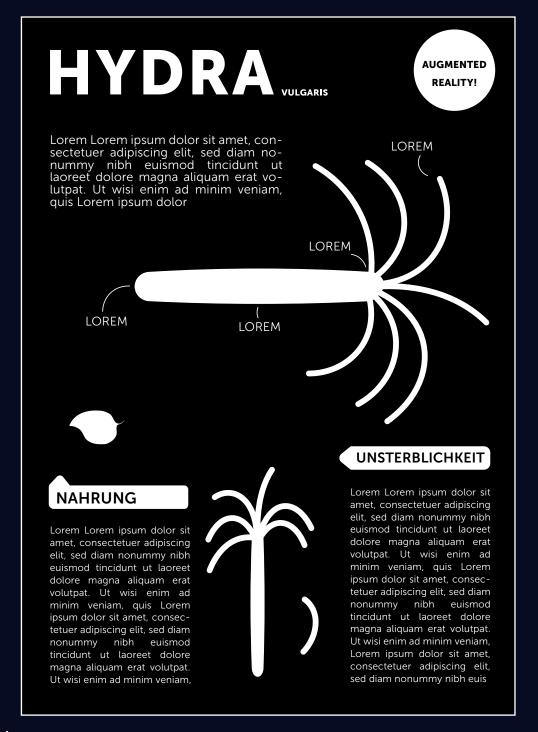


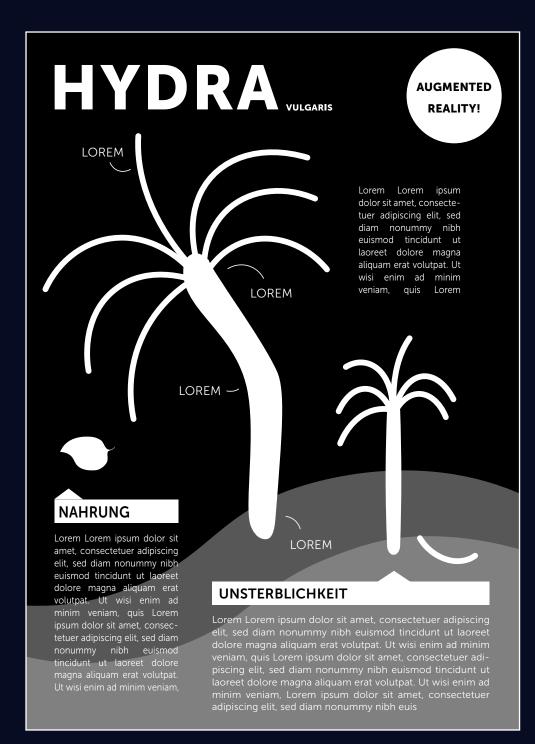


Low Fidelity Hydra



Mid Fidelity Hydra









AUGMENTED REALITY

 Halte dein Smartphone über die hellblauen Symbole und erwecke die Hydra zum Lebe

Interessierst Du dich zufällig für griechische Mythologie? Dann verbindest Du mit der Hydra wahrscheinlich eher ein veilköpfiges, gefährliches Ungebreiten. Damit liegst Du schon richtig, denn das griechische Monster ist talschlich Namengeber für diesenscheinen Wasserpolypen. Warum das so ist, wirst Du, nachdem Du dieses Plakat kennst, erraten können. Je nach Art werden Hydren bis zu 3 cm gnoß. Genauso wie Qualen zählen sie zum Stamm der Nesseltiers. Eine Hydra kannst du im Süßwaser antreffen. Sie besiedelt Fließgewässer und in Ausnahmefällen auch Brackwasser-Gewässer.

Hydren ziehen es vor, Single zu bleiben. Mit ihrem Fuß haften sie an festem, erhöhten Untergrund in tieferen

Grundsätzlich gilt: je mehr Hydren du findest, desto besser die Wasserqualität. Denn höhere Konzentrationen an Schwermetallen und Schadstoffen vertragen die Tierchen überhaupt nicht.

Fall du denkst Menschen wären krass; Hydren leben auf diesem Planeten bereits seit 500 Millionen Jahren und besitzen eine bestimmte Fähigkeit, von der Menschen nur träumen können. Dazu soäter mehr.

SNACKS

Hydren ernähren sich healthy und ausgewogen. Ihr Speiseplan besteht ausschließlich aus proteinhaltigen Superfood-Snacks wie Krebsen, Wasserflöhen, Insektenlarven, Wassermilben, winzigen Junoffischen und Plankton.

Um zu verstehen, wie die Hydra ihre Beute fängt, musst du einen genaueren Blick auf ihre Tentakeln werfen. Je nach Art hat eine Hydra bis zu zehn Tentakeln. Diese sind um den Mund herum angeordnet. Jeder dieser Tentakel ist mit ungefähr 3000 Nesselzellen hestisité.

Und genau diese Nesselzellen sorgen für die Action:

Sobald eine potenzielle Beute an der Hydra vorbeischwimmt und eine der Nesselzeillen berührt, öffnet sich innerhalb von 3 Millisekunden der Deckel einer Nesselkapsel. Aus dieser Nesselkapsel schießt nun eine Harpune mit einem Schlauch heraus und spritzt dem Opfer ein lähmendes oder gar tödliches Gift. Das Beutelter ist außer Gefecht gesetzt. Die hungrige Hydra krümmt ihre Tentakein, um ihre Nahrung in Richtung Mund zu transsortieren.

Der kleine Snack gelangt direkt in den Magen der Hydra. Dort verdaut sie ihn mit einem Sekret und nimmt ihn anschließend über Nährmuskelzeiten auf. Manchmal übernimmt sich die Hydra und catcht Beute, die so groß ist, dass ihr Mund aufreißt. Dieser verheit dann iedoch schnell.

Falls Du dich gefragt hast, ob Hydren nicht, wie andere Lebewesen, auch mal Nahrung loswerden müssen; die unverdaulichen Reste werden durch die Mundöffnung wieder ausgeschieden.

Und jetzt wird es leicht creepy

Wenn sie keine Nahrung findet, kann die Hydra körpereigene Zellen zur Energiegewinnung herbeiziehen. Sie frisst sich also selber auf, bis sie stirbt.

EWIGES LEBEN?!

Hast Du dich schon mal gefragt, wie es wäre ewig zu leben? Die Hydra lebt diese Fantasie, denn sie verfügt über besondere Eigenschaften, die sie -unter bestimmten Bedingungenunsterblich machen. Doch wie genau ist das möglich?

Ein großer Teil der Zellen im Körper einer Hydra sind Stammzellen. Durch die Zerteilung ihrer Stammzellen, kann die Hydra aus ihnen jede beileibige Zelle, sogar Nerenzeilen, nachbilden. Diese Eigenschaft macht sie einzigartig. Auch Zellen, die voneinander getrennt wurden, können wieder zusammenfinden und eine neue Hydra bliden.

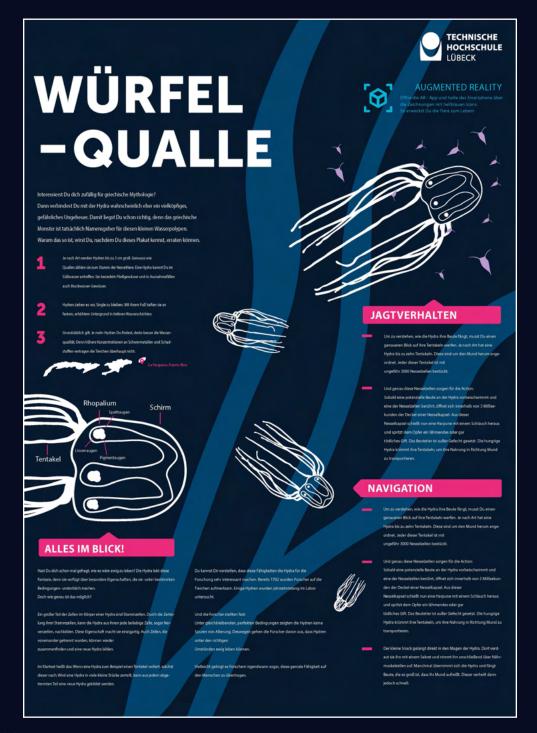
Im Klartext heißt das: Wenn eine Hydra zum Beispiel einen Tentakel verliert, wächst dieser nach. Wird eine Hydra in viele kleine Stücke zerteilt, kann aus jedem abgetrennten Teil eine neue Hydra gebildet werden.

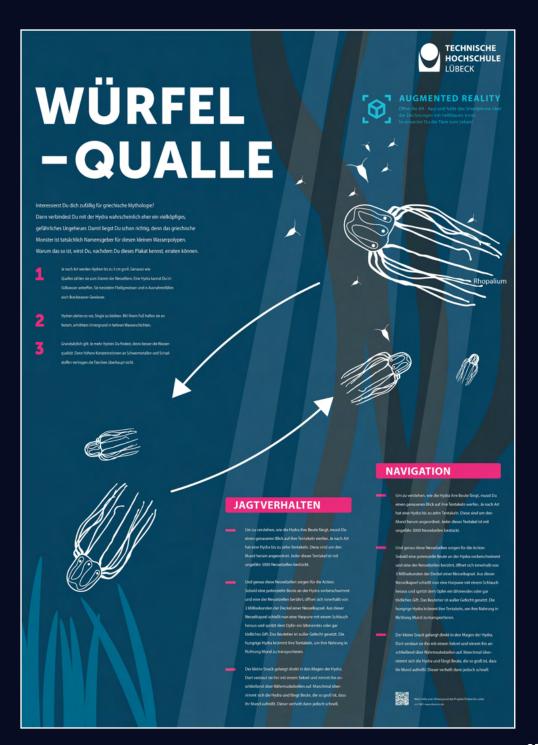
Du kannt Dir vorstellen, dass diese Fähigkeiten die Hydra für die Forschung sehr interessant machen. Bereits 1702 wurden Forscher auf die Tierchen aufmerksam. Einige Hydren wurden jahrzehntelang im Labor untersucht. Umd die Forscher stellten fest: Unter gliechleibenden, perfekten Bedingungen zeigten die Hydren keine Spuren von Alterung. Deswegen gehen die Forscher davon aus, dass Hydren unter den richtligen Umständen ewig leben können.

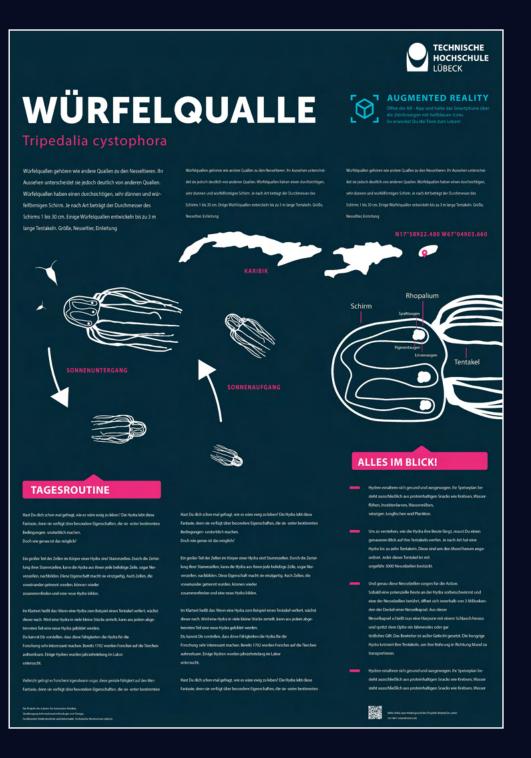
Vielleicht gelingt es Forschern irgendwann sogar, diese Superpower auf den Menschen zu übertragen. Who knows, möglichenweise altern wir in der Zukunft langsamer.



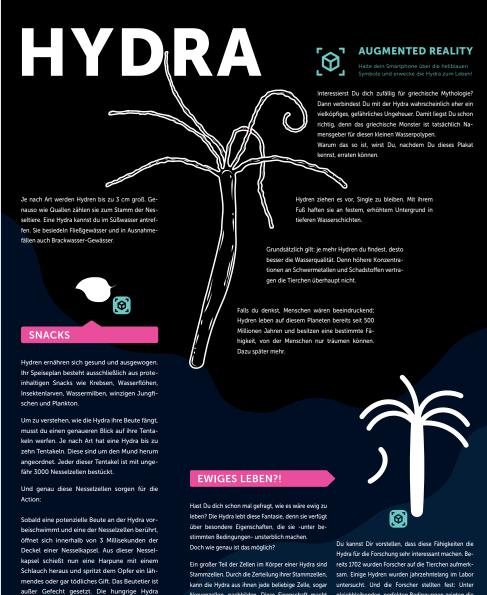
Mid Fidelity Würfelqualle







High Fidelity Hydra



aufreißt. Dieser verheilt dann jedoch schnell.

Richtung Mund zu transportieren.

krümmt ihre Tentakeln, um ihre Nahrung in

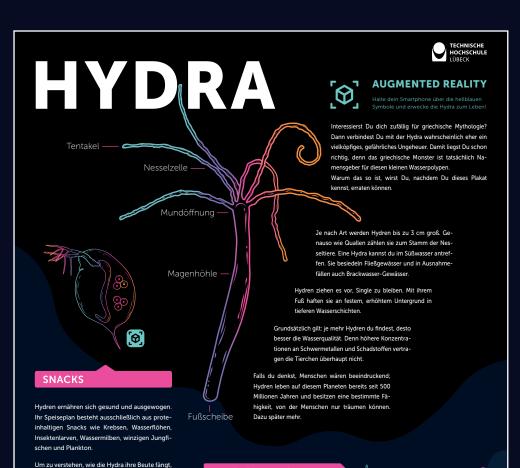
Der kleine Snack gelangt direkt in den Magen

der Hydra. Dort verdaut sie ihn mit einem Sekret und nimmt ihn anschließend über Nährmuskel-

zellen auf. Manchmal übernimmt sich die Hydra und fängt Beute, die so groß ist, dass ihr Mund neue Hydra bilden.

Im Klartext heißt das: Wenn eine Hydra zum Beispiel Vielleicht gelingt es Forschern irgendwann sogar, einen Tentakel verliert, wächst dieser nach. Wird eine diese geniale Fähigkeit auf den Menschen zu übertra-Hydra in viele kleine Stücke zerteilt, kann aus jedem gen. Who knows, möglicherweise altern wir in der Zuabgetrennten Teil eine neue Hydra gebildet werden. kunft langsamer?

Nervenzellen, nachbilden. Diese Eigenschaft macht gleichbleibenden, perfekten Bedingungen zeigten die sie einzigartig. Auch Zellen, die voneinander getrennt Hydren keine Spuren von Alterung. Deswegen gehen wurden, können wieder zusammenfinden und eine die Forscher davon aus, dass Hydren unter den richtigen Umständen ewig leben können.



EWIGES LEBEN?!

musst du einen genaueren Blick auf ihre Tenta-

keln werfen. Je nach Art hat eine Hydra bis zu

zehn Tentakeln. Diese sind um den Mund herum

angeordnet Jeder dieser Tentakel ist mit unge-

Und genau diese Nesselzellen sorgen für die

Sobald eine potenzielle Beute an der Hydra vor-

beischwimmt und eine der Nesselzellen berührt,

öffnet sich innerhalb von 3 Millisekunden der

Deckel einer Nesselkapsel, Aus dieser Nessel-

kapsel schießt nun eine Harpune mit einem

Schlauch heraus und spritzt dem Opfer ein läh-

mendes oder gar tödliches Gift. Das Beutetier ist

außer Gefecht gesetzt. Die hungrige Hydra

krümmt ihre Tentakeln, um ihre Nahrung in

Der kleine Snack gelangt direkt in den Magen

der Hydra. Dort verdaut sie ihn mit einem Sekret

und nimmt ihn anschließend über Nährmuskel-

zellen auf. Manchmal übernimmt sich die Hydra

und fängt Beute, die so groß ist, dass ihr Mund

aufreißt. Dieser verheilt dann jedoch schnell.

Richtung Mund zu transportieren.

fähr 3000 Nesselzellen bestückt.

Action:

Hast Du dich schon mal gefragt, wie es wäre ewig zu leben? Die Hydra lebt diese Fantasie, denn sie verfügt über besondere Eigenschaften, die sie -unter bestimmten Bedingungen- unsterblich machen. Doch wie genau ist das möglich?

Ein großer Teil der Zellen im Körper einer Hydra sind Stammzellen. Durch die Zerteilung ihrer Stammzellen, kann die Hydra aus ihnen jede beliebige Zelle, sogar Einige Hydren wurden jahrzehntelang im Labor unterneue Hydra bilden.

Im Klartext heißt das: Wenn eine Hydra zum Beispiel einen Tentakel verliert, wächst dieser nach. Wird eine Vielleicht gelingt es Forschern irgendwann sogar, Hydra in viele kleine Stücke zerteilt, kann aus jedem diese geniale Fähigkeit auf den Menschen zu übertraabgetrennten Teil eine neue Hydra gebildet werden.

Du kannst Dir vorstellen, dass diese Fähigkeiten die Hydra für die Forschung sehr interessant machen. Bereits 1702 wurden Forscher auf die Tierchen aufmerk-

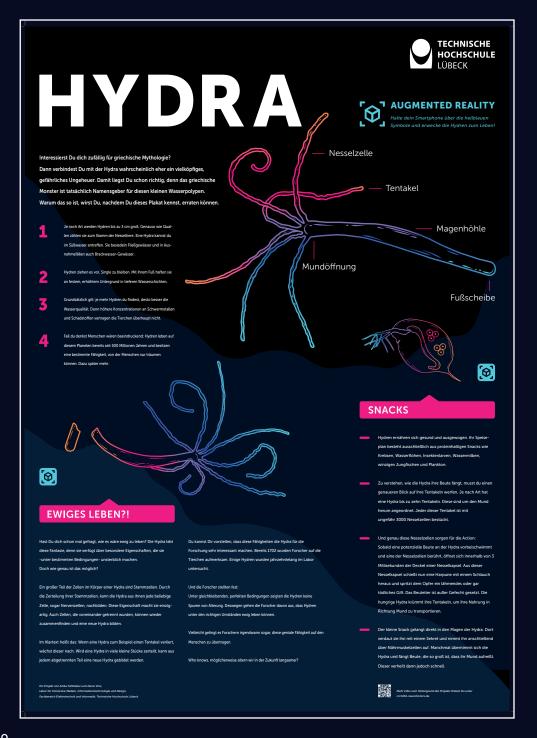


Nervenzellen, nachbilden. Diese Eigenschaft macht sucht. Und die Forscher stellten fest: Unter gleichbleisie einzigartig. Auch Zellen, die voneinander getrennt benden, perfekten Bedingungen zeigten die Hydren wurden, können wieder zusammenfinden und eine keine Spuren von Alterung. Deswegen gehen die Forscher davon aus, dass Hydren unter den richtigen Umständen ewig leben können.

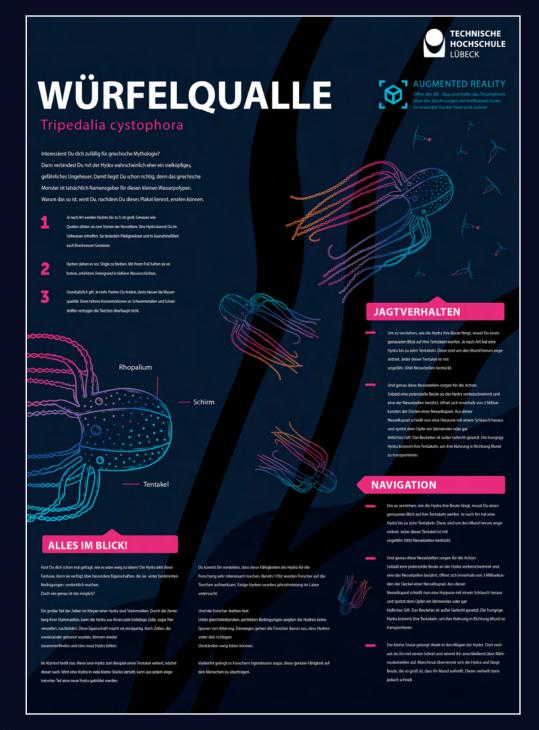
> gen. Who knows, möglicherweise altern wir in der Zukunft langsamer?



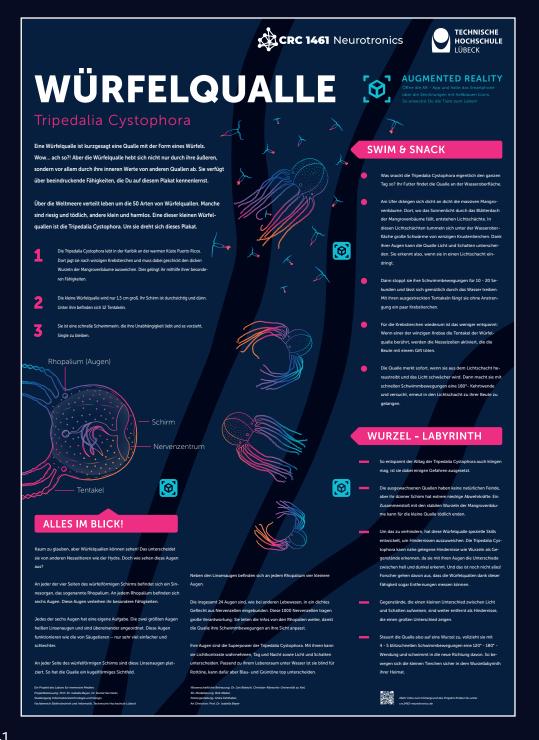
Mehr Infos zum Hintergrund des Projektes findest Du unter crc1461-neurotronics de



High Fidelity Würfelqualle



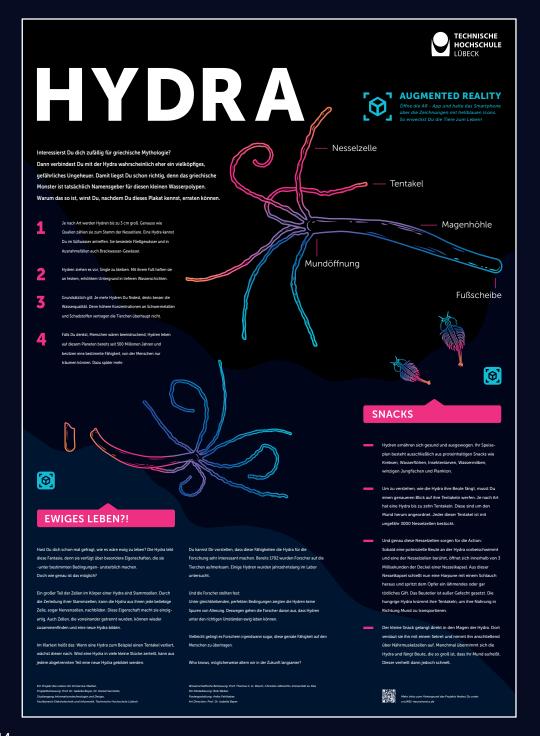
High Fidelity Würfelqualle





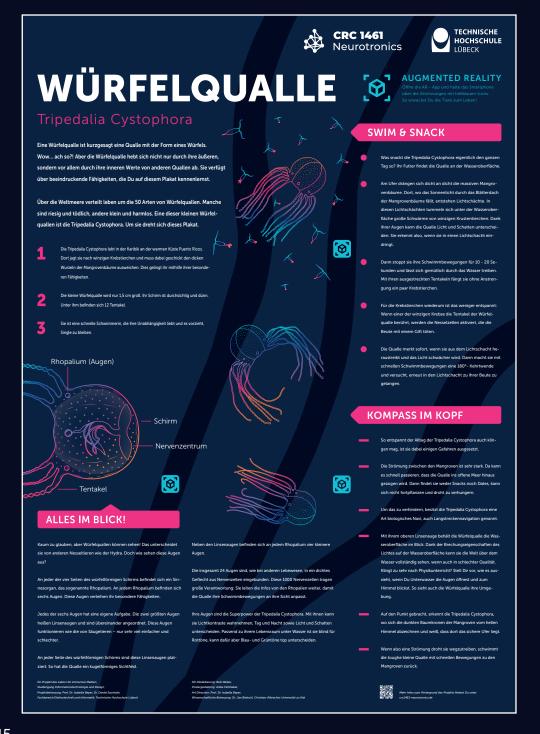


Poster 1 Hydra



Poster 2

Würfelqualle - Langstreckennavigation



Poster 3

Würfelqualle - Hinderniserkennung

